



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**12º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTO.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li><li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</li><li>• ELEMENTO NATURAL: ÁGUA.</li><li>• ESTILOS MUSICAIS.</li><li>• PAISAGEM SONORA.</li><li>• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL.</li><li>• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES E FORMAS.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE</li></ul>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

**(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos**

- Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Rabiscar e pintar à sua maneira.

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e**

**suportes de escrita.**

- Manipular e explorar revistas, jornais, livros e outros materiais impressos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.**

- Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, sol, ar, solo.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**17/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

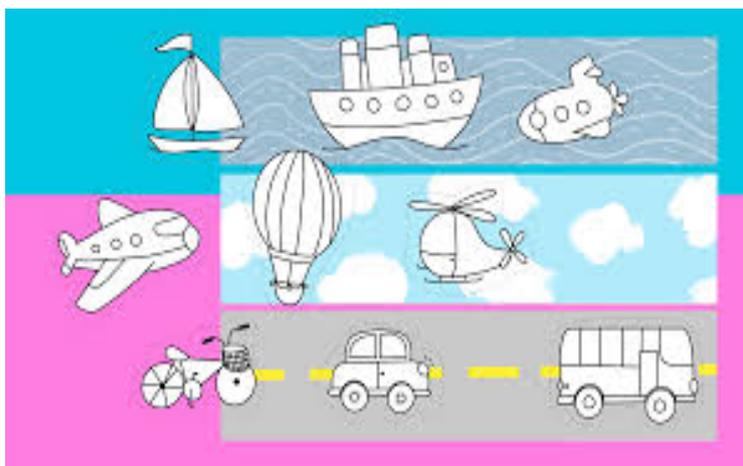
MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: RECONHECER SONS DE MEIOS DE TRANSPORTE.

RECURSOS: VÍDEO: “OS SONS DO TRANSPORTES” (BALÃO AZUL)

<https://youtu.be/F0636ifYTvc>

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR O VÍDEO “OS SONS DOS TRANSPORTES” PARA A CRIANÇA OUVIR E VISUALIZAR AS IMAGENS REFERENTES A CADA SOM.



O EU, O OUTRO E O NÓS – PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS –PAISAGEM SONORA.

O EU, O OUTRO E O NÓS – MEIOS DE TRANSPORTE.

**18/05/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

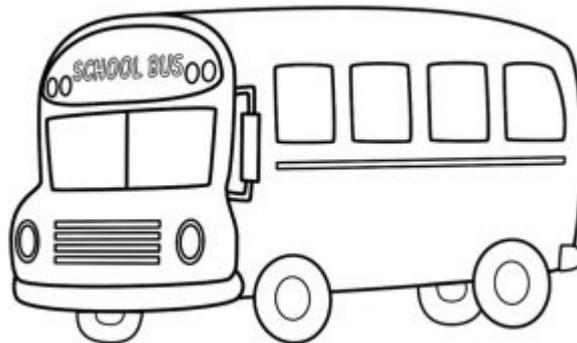
MÚSICA: “A RODA DO ÔNIBUS” (PEQUERRUCHOS).

<https://youtu.be/zGMHQK4CS-g>

ATIVIDADE: COLORIR A IMAGEM DO ÔNIBUS.

RECURSOS: GIZ DE CERA.

DESENVOLVIMENTO: APÓS A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA:“A RODA DO ÔNIBUS”, DAR A IMAGEM DO ÔNIBUS PARA ELA COLORIR COM GIZ DE CERA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MOVIMENTO.

**19/05/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA” (FABIANA GODOY)

<https://youtu.be/uuo3jOxW3lo>

ATIVIDADE: RECONHECER MEIOS DE TRANSPORTES FOLHEANDO REVISTAS.

RECURSO: REVISTAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR REVISTAS PARA QUE A CRIANÇA POSSA FOLHEAR. O ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LA PROCURAR MEIOS DE TRANSPORTES. AO ENCONTRAR ALGUM DIZER O NOME DO TRANSPORTE PARA A CRIANÇA E JUNTOS IRÃO COLÁ-LO NO PAPEL SULFITE.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**20/05/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

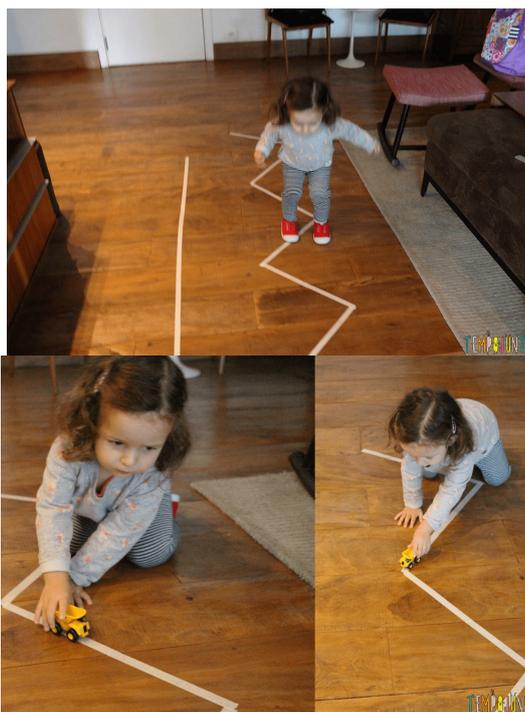
MÚSICA: “VOLTA AO MUNDO NUM BALÃO” (ZIS).

<https://youtu.be/a9DFcYEeWlQ>

ATIVIDADE: “CAMINHO DESENHADO”.

RECURSO: GIZ OU FITA CREPE, CARRINHO DE BRINQUEDO.

DESENVOLVIMENTO: USANDO GIZ OU FITA CREPE, MARCAR NO CHÃO LINHAS (RETA, SINUOSA, ZIGUE-ZAGUE, ESPIRAL). ESTIMULAR A CRIANÇA ANDAR SOBRE AS LINHAS. EM SEGUIDA DAR UM CARRINHO DE BRINQUEDO PARA QUE ELA CONDUZA O MESMO SOBRE AS LINHAS.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ESTILOS MUSICAIS.

**21/05/2021 – SEXTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “OS MEIOS DE TRANSPORTE” (ANA SOUSA).

<https://youtu.be/wbBPdU8YX0o>

ATIVIDADE: BRINCAR COM BARQUINHO DE DOBRADURA.

RECURSO: PAPEL COLOR SET, BACIA, ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: CONSTRUIR JUNTO COM A CRIANÇA UM BARQUINHO DE DOBRADURA. COLOCAR UM POUCO DE ÁGUA EM UMA BACIA, ESTIMULAR PARA QUE BRINQUE COLOCANDO O BARQUINHO NA ÁGUA DA BACIA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – TEXTURAS, CORES E FORMAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – MEIOS DE TRANSPORTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ELEMENTO NATURAL: ÁGUA

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--

